



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PRIMO ISTITUTO COMPRENSIVO

Via San Domenico 72019 San Vito dei Normanni BR

tel e fax sede centrale 0831951306

cod. mecc. BRIC82100V c.f. 81002210748

e mail bric82100v@istruzione.it bric821@pec.istruzione.it

www.primocomprensivosanvito.edu.it

USR PER LA Puglia – Bari direzione-puglia@istruzione.it ponpuglia@gmail.com

Ufficio VIII – Ambito Territoriale – Brindisi usp.br@istruzione.it

Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Brindisi

Genitori degli Alunni dell'Istituto

Personale Docente

Personale ATA

Sito web www.primocomprensivosanvito.edu.it

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di Docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Autorizzazione: MIUR prot. n. AOODGEFID\204 del 10/01/2018

Avviso: prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017

Progetto: "CONSOLIDIAMOCI"

Cod. ID: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-388

CUP: G64C17000330006

AZIONE DI INFORMAZIONE, COMUNICAZIONE, SENSIBILIZZAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata **AUTORIZZATA**, con **Nota MIUR prot. n. AOODGEFID\204 del 10/01/2018** dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV; alla realizzazione del seguente Progetto:

COD.	ID: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-388
OBIETTIVO SPECIFICO:	10.2
AZIONE:	10.2.2 (azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base)
SOTTOAZIONE:	10.2.2A (competenze di base)
TITOLO PROGETTO	"CONSOLIDIAMOCI"
IMPORTO AUTORIZZATO	€ 40.656,00

che sono state portate a termine con successo le seguenti attività formative previste dal Piano Integrato d'Istituto per l'anno scolastico 2018/19

Moduli	Sintesi attività	Durata	Scuola
Crealibro	<p><i>Il "Crealibro" è stato destinato agli alunni delle tre classi della SSPG ed ha avuto come obiettivo prioritario quello di sviluppare il rispetto e l'amore per il libro e di potenziare la capacità di leggere storie, di rielaborare in modo personale e produrre testi scritti per la costruzione di un albo illustrato (versione analogica) e di un ebook interattivo (versione digitale).</i></p> <p><i>Si è lavorato al fine di imparare a pianificare il proprio lavoro attraverso un progetto di storyboard. Successivamente lo storyboard è stato sintetizzato in schemi in cui sono disegnate le tavole che alla fine hanno composto il libro illustrato.</i></p>	30ore	Secondaria 2 [^] - 3 [^]
Comunichiamo	<p><i>Il Progetto 'Comunichiamo' è stato rivolto agli alunni delle classi seconde ed ha avuto come obiettivo l'acquisizione della lingua come strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione.</i></p> <p><i>Il progetto, inoltre, ha mirato a favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia tra gli alunni. Si è fatto ricorso a varie strategie didattiche: attività ludica ed operativa, drammatizzazione e giochi di ruolo, creare un contesto significativo, autentico e motivante per l'alunno attraverso l'uso di strumenti didattici di varia tipologia al fine di realizzare un apprendimento interattivo.</i></p>	30 ore	Primaria cl. 2 [^]
Italiano in... tasca	<p><i>Il Progetto 'Italiano in... tasca' è stato rivolto agli alunni delle classi terze ed ha avuto come obiettivo quello di avvicinare i bambini allo studio della lingua italiana con maggiore motivazione ed</i></p>	30 ore	Primaria cl.

	<i>entusiasmo. Sono stati realizzati dei Lapbook in cui sono state raccolte tutte le informazioni relative alla lingua italiana, vere e proprie mappe concettuali interattive, che permettono all'alunno di studiare in autonomia, conservare esercizi di scrittura creativa e per sviluppare l'immaginazione.</i>		3 [^]
Giocamatica	<i>Il percorso proposto è stato rivolto a ragazzi di classe seconda e terza della scuola primaria, attraverso percorsi originali e attività ludiche e stimolanti, ha mirato a promuovere la cultura matematica e a stimolare la curiosità di quei ragazzi che ancora non hanno trovato nella Matematica motivi di interesse per "amarla". Il modulo ha permesso di far acquisire la simbologia ed il linguaggio matematico, padronanza e consapevolezza nel calcolo, migliorare la capacità di analizzare un semplice problema e di ragionare per arrivare alla soluzione ottimale. Sviluppare capacità logico-induttive e logico-deduttivi</i>	30 ore	Primaria cl. 2 [^] -3 [^]
Matematica in gioco	<i>Dall'eterogeneità delle classi è emersa la necessità di lavorare sulla motivazione e sui bisogni, ricorrendo ad approcci didattici innovativi per rinforzare le competenze di base. Si è pensato di ricorrere alla Gamification perché in grado di rafforzare i meccanismi di coinvolgimento e al problem posing/solving per favorire la riflessione su situazioni sfidanti e la costruzione di strategie risolutive. Il progetto si è rivolto ad allievi delle classi prime con l'obiettivo di coinvolgere e motivare gli alunni e migliorare il livello di attenzione, aumentare iniziativa, creatività e autonomia, ottimizzare l'utilizzo dei dispositivi in dotazione (iPad) e consolidare l'utilizzo nella pratica didattica delle applicazioni per l'apprendimento.</i>	30 ore	Secondaria cl.1 [^]

<p>English for All</p>	<p><i>Questo modulo ha coinvolto gli alunni delle classi seconde. Si è fatto ricorso ad una metodologia inclusiva e innovativa, che ha dato l'opportunità di sviluppare le potenzialità di ogni alunno seguendo percorsi diversificati.</i></p>	<p>60 ore</p>	<p>Secondaria cl 2 ^</p>
<p>Let's go... all together</p>	<p><i>Questo modulo ha permesso di approfondire e consolidare la lingua inglese per gli alunni delle classi quinte consentendo ad ogni ragazzo di migliorarsi e confrontarsi sull'uso della lingua inglese attraverso la riflessione relativa alle diverse skills: Listening, Reading, Writing, Speaking. Le attività saranno di tipo coope-rativo, metacognitivo, multisenso-riale e tecnologico. Si è fatto ricorso a supporti digitali al fine di presentare la lingua straniera nel suo contesto reale e rendere l'apprendimento delle funzioni comunicative, del vocabolario, della cultura maggiormente significativo e motivante.</i></p>	<p>30 ore</p>	<p>Primaria cl. 5 ^</p>

Il successo dell'iniziativa è stato favorito dall'azione sinergica delle risorse umane, che hanno saputo ottimizzare tempi, costi e strategie d'intervento. Alla diffusione e pubblicizzazione dell'intero Piano si è provveduto mediante attività di informazione e sensibilizzazione (bandi di selezione, manifesti, inviti, locandine, elaborati finali) all'albo e sul sito dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Angela Albanese
Documento firmato digitalmente