



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## PRIMO ISTITUTO COMPRENSIVO

Via San Domenico 72019 San Vito dei Normanni BR

tel e fax sede centrale 0831951306

cod. mecc. BRIC82100V c.f. 81002210748

e mail bric82100v@istruzione.it bric821@pec.istruzione.it

[www.primocomprensivosanvito.gov.it](http://www.primocomprensivosanvito.gov.it)

PROT. 322 22/01/2019

All'albo d'Istituto  
Ai Docenti Interni  
Al sito della scuola

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di Docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**Autorizzazione:** MIUR prot. n. AOODGEFID\204 del 10/01/2018

**Avviso:** prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017

**Progetto:** "CONSOLIDIAMOCI"

**Cod. ID:** 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-388

**CUP:** G64C17000330006

**BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID\204 del 10/01/2018 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di Docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea ); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Autorizzazione progetto in oggetto.

**VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica compreso nella graduatoria approvata con Provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. n. AOODGEFID\38439 del 29/12/2017 formalmente autorizzato per un importo di € 41.256,00, rideterminato in € 40.656,00 per revoca "Figura Aggiuntiva" come da

Nota MIUR prot. n° 25636 del 20/09/2018 [codice ID rifer.: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-388]

- VISTO** il **Programma Annuale dell' e.f. 2018** approvato dal **Consiglio di Istituto** in data **24/11/2017**;
- VISTO** la **Delibera n. 24 del 05/04/2017** del **Collegio dei Docenti** di approvazione del progetto;
- VISTA** la **Delibera n. 60 del 10/04/2017** del **Consiglio di Istituto** relativa all'adesione e partecipazione al PON FSE sopra indicato;
- VISTO** il **Decreto del Dirigente Scolastico, prot. n. 1481 del 12/03/2018**, di **assunzione al Programma annuale 2018**;
- VISTA** la **Delibera n. 34 del 15/10/2018** del **Collegio dei Docenti** relativa ai **CRITERI per l'individuazione delle figure professionali** necessarie all'attuazione del piano integrato;
- VISTO** il **Decreto n. 129 /2018**;
- CONSIDERATA** la necessità di dover reclutare gli Esperti e che dette figure vanno prioritariamente reclutate tra il personale interno

**CONSIDERATA** la necessità di dover reclutare gli Esperti e che dette figure vanno prioritariamente reclutate tra il personale interno

#### **EMANA**

il presente bando per la selezione di personale interno all'Istituto da impiegare in qualità di **Esperto per i seguenti progetti**:

**Titolo Consolidiamoci codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-388**

<b>Moduli</b>	<b>Sintesi attività</b>	<b>Durata</b>	<b>Scuola</b>
<b>Crealibro</b>	<i>Il "Crealibro" è destinato agli alunni delle tre classi della SSPG ed ha come obiettivo prioritario quello di sviluppare il rispetto e l'amore per il libro e di potenziare la capacità di leggere storie, di rielaborare in modo personale e produrre testi scritti per la costruzione di un albo illustrato (versione analogica) e di un ebook interattivo (versione digitale). Si lavorerà al fine di imparare a pianificare il proprio lavoro attraverso un progetto di storyboard. Successivamente lo storyboard sarà sintetizzato in schemi in cui saranno disegnate le tavole che alla fine comporranno il</i>	30ore	Secondaria 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup>

	<i>libro illustrato.</i>		
<b>Comunichiamo</b>	<p><i>Il Progetto 'Comunichiamo' è rivolto agli alunni delle classi seconde ed ha come obiettivo l'acquisizione della lingua come strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione.</i></p> <p><i>Il progetto, inoltre, mira a favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia tra gli alunni. Si dovrà ricorrere a varie strategie didattiche: attività ludica ed operativa, drammatizzazione e giochi di ruolo, creare un contesto significativo, autentico e motivante per l'alunno attraverso l'uso di strumenti didattici di varia tipologia al fine di realizzare un apprendimento interattivo.</i></p>	30 ore	Primaria cl. 2 <sup>^</sup>
<b>Italiano in... tasca</b>	<p><i>Il Progetto 'Italiano in... tasca' è rivolto agli alunni delle classi terze ed ha come obiettivo avvicinare i bambini allo studio della lingua italiana con maggiore motivazione ed entusiasmo. Si realizzeranno dei Lapbook in cui verranno raccolte tutte le informazioni relative alla lingua italiana diventando delle vere e proprie mappe concettuali interattive, che permettono all'alunno di studiare in autonomia, conservare esercizi di scrittura creativa e per sviluppare l'immaginazione.</i></p>	30 ore	Primaria cl. 3 <sup>^</sup>
<b>Giocamatica</b>	<p><i>Il percorso proposto è rivolto a ragazzi di classe seconda e terza della scuola primaria, attraverso percorsi originali e attività ludiche e stimolanti, mira a promuovere la cultura matematica e a stimolare la curiosità di quei ragazzi che ancora non hanno trovato nella Matematica motivi di interesse per "amarla". Logica, intuizione e gioco saranno i requisiti essenziali per la partecipazione alle varie attività.</i></p>	30 ore	Primaria cl. 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>

	<i>Il modulo mira a far acquisire la simbologia ed il linguaggio matematico , padronanza e consapevolezza nel calcolo, migliorare la capacità di analizzare un semplice problema e di ragionare per arrivare alla soluzione ottimale. Sviluppare capacità logico-induttive e logico-deduttivi</i>		
<b>Matematica in gioco</b>	<i>L'eterogeneità delle classi comporta una difformità nel raggiungimento di obiettivi formativi da cui la necessità di lavorare sulla motivazione e sui bisogni, ricorrendo ad approcci didattici innovativi per rinforzare le competenze di base. Si è pensato di ricorrere alla Gamification perché in grado di rafforzare i meccanismi di coinvolgimento e al problem posing/solving per favorire la riflessione su situazioni sfidanti e la costruzione di strategie risolutive. Il progetto si rivolge ad allievi delle classi prime con l'obiettivo di coinvolgere e motivare gli alunni e migliorare il livello di attenzione, aumentare iniziativa, creatività e autonomia, ottimizzare l'utilizzo dei dispositivi in dotazione (iPad) e consolidare l'utilizzo nella pratica didattica delle applicazioni per l'apprendimento.</i>	30 ore	Secondaria cl.1 <sup>^</sup>
<b>English for All</b>	<i>Si propone questo modulo per permettere di conseguire la certificazione Movers Cambridge (A1) agli alunni delle classi seconde. La certificazione è infatti inclusiva e permette ad ogni ragazzo di conseguirla con il proprio punteggio realizzato nei test relativi alle diverse skills: Listening, Reading, Writing, Speaking. Pertanto si farà ricorso ad una metodologia inclusiva e innovativa, che darà l'opportunità di sviluppare le potenzialità di ogni alunno seguendo percorsi diversificati.</i>	60 ore	Secondaria cl 2 <sup>^</sup>

<p><b>Let's go... all together</b></p>	<p><i>Si propone questo modulo per permettere di approfondire o consolidare la lingua inglese per gli alunni delle classi quinte.. Il progetto sarà inclusivo e permetterà ad ogni ragazzo di migliorarsi e confrontarsi sull'uso della lingua inglese attraverso la riflessione relativa alle diverse skills: Listening, Reading, Writing, Speaking. Le attività saranno di tipo cooperativo, metacognitivo, multisensoriale e tecnologico. Si farà uso di supporti digitali e ci si servirà di materiali autentici come video clip, animazioni in Flash, podcast, al fine di presentare la lingua straniera nel suo contesto reale e rendere l'apprendimento delle funzioni comunicative, del vocabolario, della cultura maggiormente significativo e motivante.</i></p>	<p>30 ore</p>	<p>Primaria cl. 5 ^</p>
--	--	---------------	-----------------------------

I docenti interessati ad essere utilizzati nelle figure oggetto del presente bando devono **presentare istanza, tramite invio su peo [bric82100v@istruzione.it](mailto:bric82100v@istruzione.it) o pec [bric82100v@pec.istruzione.it](mailto:bric82100v@pec.istruzione.it), avente per oggetto “selezione Esperti progetto PON “Consolidiamoci” entro le ore 13,00 del 30/01/2019.**

Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare **per quali progetti** intende proporre la propria candidatura e dovrà autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali, in conformità al D.L. 30 giugno 2003, n. 196 – codice in materia di protezione dei dati personali.

Ciascun aspirante potrà essere destinatario di un solo incarico

**Alla domanda dovrà essere allegato, pena esclusione, il proprio Curriculum vitae in formato europeo, presentato ai sensi del DPR 445/2000, nel quale andranno evidenziate le esperienze e i titoli di cui si chiede la valutazione**

Le domande saranno valutate e classificate da apposita commissione che provvederà anche ad individuare i docenti da incaricare.

Gli Esperti dovranno assumere formale impegno ad utilizzare personalmente il programma di gestione predisposto dal MIUR, attraverso cui inoltrare, in tempo reale, i dati relativi alle attività.

Ai selezionati sarà conferito formale incarico; il trattamento economico è quello previsto nel Progetto pari ad un compenso orario onnicomprensivo di € 70,00.

La selezione avverrà sulla base dei criteri individuati dal Collegio dei Docenti in relazione ai parametri di seguito specificati:

#### REQUISITI DI AMMISSIONE MODULI LINGUA STRANIERA

I candidati i moduli di lingua straniera, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);

- essere in possesso di laurea. Gli esperti dovranno documentare di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

#### N. 1 esperto in lingua madre -Italiano

Titolo	Destinatari	Ore did.
<b>Crealibro</b>	Alunni scuola secondaria	30
<b>Titolo per l'accesso:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento</b></li> </ul>		
1	- laurea in lettere <i>punti 6</i> - laurea specialistica/vecchio ordinamento <i>punti 3</i>	Massimo punti 6 (si valuta un solo titolo)
2	Esperienza d'insegnamento afferente al modulo nella scuola secondaria.	0,50 per ogni anno (massimo punti 2)
3	Pregressa esperienza di docenza in corsi PON FSE ATTINENTI AL MODULO	0,50 per ogni corso svolto nella scuola secondaria 0,30 nella scuola primaria (massimo punti 3)
4	Pregressa esperienza di docenza in corsi PON FSE NON ATTINENTI AL MODULO	0,30 per ogni corso svolto nella scuola secondaria 0,10 nella scuola primaria (massimo punti 1,5)
5	Pregressa esperienza in progetti retribuiti con il FIS attinenti al modulo	0,50 per ogni corso svolto nella scuola secondaria 0,30 nella scuola primaria (massimo punti 1,50)
6	Corsi di formazione inerenti al tema del modulo di durata minima di 25 ore.	0,30 per ogni corso (massimo punti 1.5)
7	Certificazioni informatiche	0,50 per ogni certificazione (massimo punti 1,50)
8	Presentazione di una proposta di progetto originale inerente alla tematica del modulo Chiarezza della proposta Coerenza con il percorso progettuale	Massimo punti 2 Massimo punti 3

#### N. 1 esperto in lingua madre - Italiano

Titolo	Destinatari	Ore did.
<b>Comunichiamo</b>	Alunni scuola primaria classe seconda	30
<b>Titolo per l'accesso:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento</b></li> <li>• <b>Diploma scuola secondaria di I grado</b></li> </ul>		
1	- laurea in lettere <i>punti 6</i> - altra laurea specialistica/vecchio ordinamento <i>punti 3</i> - diploma <i>punti 1</i>	Massimo punti 6 (si valuta un solo titolo)
2	Esperienza d'insegnamento afferente al modulo nella scuola primaria o in quella secondaria.	0,50 per ogni anno (massimo punti 2)

3	Pregressa esperienza di docenza in corsi PON FSE ATTINENTI AL MODULO	0,50 per ogni corso svolto nella scuola primaria 0,30 nella scuola secondaria (massimo punti 3)
4	Pregressa esperienza di docenza in corsi PON FSE NON ATTINENTI AL MODULO	0,30 per ogni corso svolto nella scuola primaria 0,10 nella scuola secondaria (massimo punti 1,5)
5	Pregressa esperienza in progetti retribuiti con il FIS attinenti al modulo	0,50 per ogni corso svolto nella scuola primaria 0,30 nella scuola secondaria (massimo punti 1,50)
6	Corsi di formazione inerenti al tema del modulo di durata minima di 25 ore.	0,30 per ogni corso (massimo punti 1.5)
7	Certificazioni informatiche	0,50 per ogni certificazione (massimo punti 1,50)
8	Presentazione di una proposta di progetto originale inerente alla tematica del modulo Chiarezza della proposta Coerenza con il percorso progettuale	Massimo punti 2 Massimo punti 3

#### N. 1 esperto in lingua madre - Italiano

Titolo	Destinatari	Ore did.
Italiano in... tasca	Alunni scuola primaria classe terza	30
<b>Titolo per l'accesso:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento</b></li> <li>• <b>Diploma scuola secondaria di I grado</b></li> </ul>		
1	- laurea in lettere <i>punti 6</i> - altra laurea specialistica/vecchio ordinamento <i>punti 3</i> - diploma <i>punti 1</i>	Massimo punti 6 (si valuta un solo titolo)
2	Esperienza d'insegnamento afferente al modulo nella scuola primaria o in quella secondaria.	0,50 per ogni anno (massimo punti 2)
3	Pregressa esperienza di docenza in corsi PON FSE ATTINENTI AL MODULO	0,50 per ogni corso svolto nella scuola primaria 0,30 nella scuola secondaria (massimo punti 3)
4	Pregressa esperienza di docenza in corsi PON FSE NON ATTINENTI AL MODULO	0,30 per ogni corso svolto nella scuola primaria 0,10 nella scuola secondaria (massimo punti 1,5)
5	Pregressa esperienza in progetti retribuiti con il FIS attinenti al modulo	0,50 per ogni corso svolto nella scuola primaria 0,30 nella scuola secondaria (massimo punti 1,50)
6	Corsi di formazione inerenti al tema del modulo di durata minima di 25 ore.	0,30 per ogni corso (massimo punti 1.5)
7	Certificazioni informatiche	0,50 per ogni certificazione (massimo punti 1,50)
8	Presentazione di una proposta di progetto originale inerente alla tematica del modulo Chiarezza della proposta Coerenza con il percorso progettuale	Massimo punti 2 Massimo punti 3

### N. 1 esperto in matematica

Titolo	Destinatari	Ore did.
<b>Giocamatica</b>	Alunni scuola primaria classe seconda e terza	30
	<b>Titolo per l'accesso:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laurea specialistica o vecchio ordinamento</li> <li>• Diploma scuola secondaria di I grado</li> </ul>	
1	- laurea in matematica <i>punti 6</i> - altra laurea specialistica/vecchio ordinamento <i>punti 3</i> - diploma <i>punti 1</i>	Massimo punti 6 (si valuta un solo titolo)
2	Esperienza d'insegnamento afferente al modulo nella scuola primaria o in quella secondaria.	0,50 per ogni anno (massimo punti 2)
3	Pregressa esperienza di docenza in corsi PON FSE ATTINENTI AL MODULO	0,50 per ogni corso svolto nella scuola primaria 0,30 nella scuola secondaria (massimo punti 3)
4	Pregressa esperienza di docenza in corsi PON FSE NON ATTINENTI AL MODULO	0,30 per ogni corso svolto nella scuola primaria 0,10 nella scuola secondaria (massimo punti 1,5)
5	Pregressa esperienza in progetti retribuiti con il FIS attinenti al modulo	0,50 per ogni corso svolto nella scuola primaria 0,30 nella scuola secondaria (massimo punti 1,50)
6	Corsi di formazione inerenti al tema del modulo di durata minima di 25 ore.	0,30 per ogni corso (massimo punti 1.5)
7	Certificazioni informatiche	0,50 per ogni certificazione (massimo punti 1,50)
8	Presentazione di una proposta di progetto originale inerente alla tematica del modulo Chiarezza della proposta Coerenza con il percorso progettuale	Massimo punti 2 Massimo punti 3

### N. 1 esperto in matematica

Titolo	Destinatari	Ore did.
<b>Matematica in gioco</b>	Alunni scuola secondaria classe prima	30
	<b>Titolo per l'accesso:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specialistica o vecchio ordinamento</li> </ul>	
1	- laurea in matematica <i>punti 6</i> - altra laurea specialistica/vecchio ordinamento <i>punti 3</i>	Massimo punti 6 (si valuta un solo titolo)
2	Esperienza d'insegnamento afferente al modulo nella scuola primaria o in quella secondaria.	0,50 per ogni anno (massimo punti 2)
3	Pregressa esperienza di docenza in corsi PON FSE ATTINENTI AL MODULO	0,50 per ogni corso svolto nella scuola secondaria 0,30 nella scuola primaria (massimo punti 3)
4	Pregressa esperienza di docenza in corsi PON FSE NON ATTINENTI AL MODULO	0,30 per ogni corso svolto nella scuola secondaria 0,10 nella scuola primaria (massimo punti 1,5)
5	Pregressa esperienza in progetti retribuiti con il FIS attinenti al modulo	0,50 per ogni corso svolto nella scuola 0,30 secondaria nella scuola primaria (massimo punti 1,50)
6	Corsi di formazione inerenti al tema del modulo di durata minima di 25 ore.	0,30 per ogni corso (massimo punti 1.5)



7	Certificazioni informatiche	0,50 per ogni certificazione (massimo punti 1,50)
8	Presentazione di una proposta di progetto originale inerente alla tematica del modulo Chiarezza della proposta Coerenza con il percorso progettuale	Massimo punti 2 Massimo punti 3

#### N. 1 esperto madre lingua Inglese

Titolo	Destinatari	Ore did.
<b>English for All</b>	Alunni scuola secondaria di I grado	30
	<b>Requisito per l'accesso: essere madre lingua Inglese possesso laurea</b>	
1	- laurea in lingua Inglese <i>punti 6</i>	Massimo punti 6 (si valuta un solo titolo)
2	Esperienza d'insegnamento afferente al modulo nella scuola primaria o in quella secondaria.	0,50 per ogni anno (massimo punti 2)
3	Pregressa esperienza di docenza in corsi PON FSE ATTINENTI AL MODULO	0,50 per ogni corso svolto nella scuola secondaria 0,30 nella scuola primaria (massimo punti 3)
4	Pregressa esperienza di docenza in corsi PON FSE NON ATTINENTI AL MODULO	0,30 per ogni corso svolto nella scuola secondaria 0,10 nella scuola primaria (massimo punti 1,5)
5	Pregressa esperienza in progetti retribuiti con il FIS attinenti al modulo	0,50 per ogni corso svolto nella scuola secondaria 0,30 nella scuola primaria (massimo punti 1,50)
6	Corsi di formazione inerenti al tema del modulo di durata minima di 25 ore.	0,30 per ogni corso (massimo punti 1.5)
7	Certificazioni informatiche	0,50 per ogni certificazione (massimo punti 1,50)
8	Presentazione di una proposta di progetto originale inerente alla tematica del modulo Chiarezza della proposta Coerenza con il percorso progettuale	Massimo punti 2 Massimo punti 3

#### N. 1 esperto madre lingua Inglese

Titolo	Destinatari	Ore did.
<b>Let's go ... all together</b>	Alunni scuola primaria	30
	<b>Requisito per l'accesso: essere madre lingua inglese possesso laurea</b>	
1	- laurea in lingua inglese <i>punti 6</i>	Massimo punti 6
2	Esperienza d'insegnamento afferente al modulo nella scuola primaria o in quella secondaria.	0,50 per ogni anno (massimo punti 2)
3	Pregressa esperienza di docenza in corsi PON FSE ATTINENTI AL MODULO	0,50 per ogni corso svolto nella scuola primaria 0,30 nella scuola secondaria (massimo punti 3)
4	Pregressa esperienza di docenza in corsi PON FSE NON ATTINENTI AL MODULO	0,30 per ogni corso svolto nella scuola primaria 0,10 nella scuola secondaria (massimo punti 1,5)

5	Pregressa esperienza in progetti retribuiti con il FIS attinenti al modulo	0,50 per ogni corso svolto nella scuola primaria 0,30 nella scuola secondaria (massimo punti 1,50)
6	Corsi di formazione inerenti al tema del modulo di durata minima di 25 ore.	0,30 per ogni corso (massimo punti 1.5)
7	Certificazioni informatiche	0,50 per ogni certificazione (massimo punti 1,50)
8	Presentazione di una proposta di progetto originale inerente alla tematica del modulo Chiarezza della proposta Coerenza con il percorso progettuale	Massimo punti 2 Massimo punti 3

Le prestazioni si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi dell'Istituto o presso altri Istituti, sulla base del calendario stilato dalla Commissione del Progetto.

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- ✓ Partecipare agli incontri delle diverse attività (Gruppo operativo di piano ecc....);
- ✓ Predisporre un piano di lavoro con indicati i contenuti didattici, le metodologie e gli strumenti che intende proporre, dopo averli condivisi con il tutor e con il GOP;
- ✓ Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- ✓ Somministrare, test di verifica iniziali, intermedi e finali, provvedere alla valutazione e consegnare tutta la relativa documentazione;
- ✓ Collaborare con il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione degli esiti anche ai fini del raccordo con gli insegnanti curricolari e con i consigli d'interclasse;
- ✓ Collaborare con tutti gli altri soggetti coinvolti nelle azioni previste dal presente bando, secondo le direttive e le indicazioni del gruppo operativo del piano;
- ✓ Aggiornare periodicamente sulla piattaforma dei PON l'area dedicata alla documentazione delle attività di docenza svolte.
- ✓ Relazionare sulla propria attività

L'adesione al bando comporta, l'obbligo di partecipazione ad eventuali manifestazioni organizzate dalla istituzione scolastica per la pubblicizzazione del progetto.

La prestazione degli esperti sarà retribuita per ogni ora di incarico effettivamente svolta.

Sul compenso saranno applicate le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il pagamento delle prestazioni sarà subordinato all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola. In nessun caso saranno concessi anticipi.

La Commissione del progetto appronterà un elenco di figure in possesso dei requisiti richiesti secondo il bando e sulla base dei punteggi attribuiti attraverso la valutazione dei curricula stilerà la graduatoria provvisoria degli esperti, che sarà affissa all'Albo e sul sito web [www.primocircolosanvito.gov.it](http://www.primocircolosanvito.gov.it). Tra i candidati che dovessero totalizzare lo stesso punteggio sarà data priorità al candidato più giovane. Ad ogni candidato sarà assegnato un solo incarico.

Entro 7 giorni successivi alla data di pubblicazione all'Albo della scuola, gli interessati potranno proporre eventuale reclamo avverso le graduatorie provvisorie.

La scuola si riserva la possibilità di conferire l'incarico anche in presenza di un solo curriculum purché rispondente ai requisiti richiesti per l'affidamento dell'incarico. Nel caso non pervenga

alcuna richiesta o il profilo dei candidati non risulti idoneo, la scuola affiderà l'incarico ad esperti esterni previa pubblicazione di un nuovo bando.

Il presente bando non impegna in alcun modo la scuola ad affidare gli incarichi richiesti.

I dati forniti da ciascun candidato per la partecipazione alla selezione e al successivo eventuale incarico saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, secondo quanto disposto dal D.L. n. 196 del 30/06/2003 e successive modifiche e integrazioni.

Ulteriori informazioni relativi al presente avviso possono essere richieste al Dsga Sig.ra Rosa Rita Orlando dalle ore 11 alle ore 13 di tutti i giorni lavorativi.

Il presente bando è pubblicato in data sul sito della scuola [www.primocomprensivosanvito.gov.it](http://www.primocomprensivosanvito.gov.it) e sarà inviato ai soggetti in indirizzo.

Allegato:

- modello di domanda.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Angela ALBANESE**  
*Documento firmato digitalmente*

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
Primo Istituto Comprensivo  
San Vito dei Normanni

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione, nell'ambito Programma Operativo Nazionale 2014/2020 - progetto "CONSOLIDIAMOCI" **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-388**- per la figura di Esperto.

La/il sottoscritta/o \_\_\_\_\_ nata/o il \_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_ Codice Fiscale n \_\_\_\_\_  
Telefono \_\_\_\_\_ e mail \_\_\_\_\_,  
in servizio presso il Primo Istituto Comprensivo di San Vito dei Normanni in qualità di docente  
\_\_\_\_\_ nelle classi \_\_\_\_\_,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione di incarico per la figura di **Esperto** per il seguente progetto:

- CREALIBRO**
- COMUNICHIAMO**
- ITALIANO IN ... TASCA.**
- GIOCAMATICA**
- MATEMATICA IN GIOCO**
- ENGLISH FOR ALL\***
- LET'S GO ALL TOGETHER\***

A tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi del DPR 445/2000 e successive disposizioni, di essere in possesso dei titoli richiesti, in particolare:

Titolo accesso: ( <i>*per moduli LINGUA INGLESE è obbligatorio essere madre lingua</i> ) _____		
	Punteggio	
	A cura del candidato	A cura della commissione
<input type="checkbox"/> laurea specialistica/vecchio ordinamento <input type="checkbox"/> altro diploma _____ _____ _____		

	<p>Altri titoli di studio attinenti al modulo (Master , corsi di specializzazioni o di perfezionamento post laurea, di durata almeno annuale - abilitazione specifica)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
	<p>Esperienza d’insegnamento afferente al modulo nella scuola primaria o in quella secondaria.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
	<p>Pregressa esperienza di docenza in corsi PON attinenti al modulo</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
	<p>Pregressa esperienza di docenza in corsi PON non attinenti al modulo</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
	<p>Pregressa esperienza in progetti retribuiti con il FIS attinenti al modulo</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		

	Corsi di formazione inerenti al tema del modulo di durata minima di 25 ore. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
	Certificazioni informatiche <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
	Presentazione di una proposta di progetto originale inerente alla tematica del modulo  Chiarezza della proposta Coerenza con il percorso progettuale <i>Minimo 2500 battute</i>		

DICHIARA, inoltre:

- la disponibilità ad adeguarsi al calendario delle attività;
- l'impegno ad utilizzare personalmente il programma di gestione predisposto dal MIUR, attraverso cui inoltrare, in tempo reale, i dati relativi alle attività;
- di autorizzare, ai sensi del D. L.vo 196/2003, la scuola al trattamento e comunicazione dei propri dati personali, nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione;

**Allega curriculum vitae in formato europeo .**

San Vito dei Normanni lì \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_