P R I M O I S T I T U T O C O M P R E N S I V O
Via San Domenico -72019 San Vito dei Normanni BR
C.F.: 81002210748 - C.M.: BRIC82100V tel 0831951306
Scuola Secondaria di I Grado ad INDIRIZZO MUSICALE
Codice Univoco di Fatturazione Elettronica:UF2KSZ
e mail:bric82100v@istruzione.it- bric82100v@pec.istruzione.it
www.primocomprensivosanvito.edu.it

Albo
Amministrazione Trasparente
Sito sezione PNRR

Avviso rivolto a figure professionali tutor interni per lo svolgimento di percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Titolo: Spider Know-how

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44488
CUP: G64D23008140006
Avviso selezione Tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione che modifica i regolamenti UE 1296/2013 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota

LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 ⎯ Istruzione e Ricerca ⎯ Componente 1 -

Potenziamento dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università ⎯ Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale

scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022 con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione "Piano Scuola 4.0";

VISTO la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549,*** del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione, prot. 44488-27-02-2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 22 del 25/10/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 76 del 22/12/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 45 del 20 maggio 2024 relativa all'approvazione delle griglie di valutazione titoli per esperti e tutor;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE di TUTOR per gli elencati percorsi:

tipologia percorso e destinatari	***Descrizione***	***N° ore***	***N° edizioni***	***N° TUTOR***
Percorso di transizione digitale, tematica ECDL Destinatari n. 20 docenti scuola dell'Infanzia e nuovi ingressi di tutti gli ordini di scuola	Realizzazione di percorsi formativi volti alla promozione della trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, nello specifico uso del RE e della piattaforma Google workspace for Education	15	2	2

Percorso di formazione sul campo, tematica Transizione digitale Destinatari docenti di tutti gli ordini di scuola	• Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". • Introduzione della Realtà Aumentata	15	9	9

	e Virtuale per comprendere come utilizzarla ai fini didattici anche in correlazione a progetti di storytelling digitale. **Obiettivi del laboratorio**: - fornire le basi per comprendere gli ambienti AR e VR, - realizzare progetti che in modo divertente e coinvolgente, favoriscono lo studio e l'approfondimento di argomenti complessi, - Utilizzare contenuti esistenti e crearne di nuovi sugli argomenti di maggior interesse e di tutte le discipline scolastiche, ● - conoscere alcune applicazioni web per la creazione di contenuti in VR e AR, illustrandone gli aspetti tecnici, - proporre alcune idee applicative, lasciando spazio all'immaginazione e alla creatività, in modo coerente con le esigenze della didattica per la scuola, - applicare la metodologia project based learning per sperimentare il percorso in prima persona e replicare l'esperienza in classe.			
Percorso di formazione sul campo, tematica Transizione digitale Destinatari docenti di tutti gli ordini di scuola	**Laboratori Esperti in tematiche di Aula immersiva e oculus** PF_VIII_01 - La Realtà Aumentata e la Realtà Virtuale (AR/VR) a supporto della didattica: **N. 2 laboratori Esperti stampante 3D**	15	2	2
Percorso di formazione sul campo, tematica Transizione digitale Destinatari docenti di tutti gli ordini di scuola	**Laboratori Esperti in tematiche di Aula immersiva e oculus** PF_VIII_01 - La Realtà Aumentata e la Realtà Virtuale (AR/VR) a supporto della didattica: **N. 1 laboratori Esperti Plotter**	15	1	1
Percorso di formazione sul campo, tematica Transizione digitale Destinatari docenti di tutti gli ordini di scuola	**Laboratori Esperti in tematiche di Aula immersiva e oculus** PF_VIII_01 - La Realtà Aumentata e la Realtà Virtuale (AR/VR) a supporto della didattica: **N. 1 laboratori Esperti Laser Cut**	15	1	1
Percorso di formazione sul campo, tematica Transizione digitale Destinatari docenti di tutti gli ordini di scuola	**Laboratori Esperti in tematiche di Aula immersiva e oculus** PF_VIII_01 - La Realtà Aumentata e la Realtà Virtuale (AR/VR) a supporto della didattica: **N. 1 laboratori Esperti lego e mindstorms education - arduino starter kit**	15	1	1

Per gli incarichi affidati e per le ore previste ***il compenso è di 34,00 euro/ora*** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12 del 09/08/2024 esclusivamente a mezzo posta elettronica PEO, bric82100v@istruzione.it o PEC,**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 partecipazione

In relazione al ruolo di esperto è possibile ***candidarsi per uno o più percorsi*** (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico
La selezione sarà effettuata attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva, altresì, la facoltà:

- in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto;
- di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute;

- in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività
All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che
partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato RUP il Dirigente scolastico prof Salvatore Madaghiele

Il Dirigente Scolastico
Prof Salvatore Madaghiele
Documento firmato digitalmente

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI DM 66

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____indirizzo PEC_____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di: TUTOR

Ruolo per il quale si concorre		*Barrare la casella*	*Preferenza*
Percorso di transizione digitale, tematica ECDL Destinatari n. 15 docenti scuola dell'Infanzia e nuovi ingressi di tutti gli ordini di scuola	*Realizzazione di percorsi formativi volti alla promozione della trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, nello specifico uso del RE e della piattaforma Google workspace for Education*		
Percorso di formazione sul campo, tematica Transizione digitale Destinatari docenti di tutti gli ordini di scuola	● *Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0".* ● *Introduzione della Realtà Aumentata e Virtuale per comprendere come utilizzarla ai fini didattici anche in correlazione a progetti di storytelling digitale.* *Obiettivi del laboratorio:* *- fornire le basi per comprendere gli ambienti AR e VR,* *- realizzare progetti che in modo divertente e coinvolgente, favoriscono lo studio e l'approfondimento di argomenti complessi,* *- Utilizzare contenuti esistenti e crearne di nuovi sugli argomenti di maggior interesse e di tutte le discipline scolastiche,* ● *- conoscere alcune applicazioni web per la creazione di contenuti in VR e AR, illustrandone gli aspetti tecnici,* *- proporre alcune idee applicative, lasciando spazio all'immaginazione e alla creatività, in modo coerente con le esigenze della didattica per la scuola,* *- applicare la metodologia project based learning per sperimentare il percorso in prima persona e replicare l'esperienza in classe.*		
Percorso di formazione sul campo, tematica Transizione digitale	*Laboratori Esperti in tematiche di Aula immersiva e oculus PF_VIII_01 - La Realtà Aumentata e la Realtà Virtuale (AR/VR) a supporto della didattica:*		

Destinatari docenti di tutti gli ordini di scuola	*N. 2 laboratori Esperti stampante 3D*		
Percorso di formazione sul campo, tematica Transizione digitale Destinatari docenti di tutti gli ordini di scuola	*Laboratori Esperti in tematiche di Aula immersiva e oculus PF_VIII_01 - La Realtà Aumentata e la Realtà Virtuale (AR/VR) a supporto della didattica: N. 1 laboratori Esperti Plotter*		
Percorso di formazione sul campo, tematica Transizione digitale Destinatari docenti di tutti gli ordini di scuola	*Laboratori Esperti in tematiche di Aula immersiva e oculus PF_VIII_01 - La Realtà Aumentata e la Realtà Virtuale (AR/VR) a supporto della didattica: N. 1 laboratori Esperti Laser Cut*		
Percorso di formazione sul campo, tematica Transizione digitale Destinatari docenti di tutti gli ordini di scuola	*Laboratori Esperti in tematiche di Aula immersiva e oculus PF_VIII_01 - La Realtà Aumentata e la Realtà Virtuale (AR/VR) a supporto della didattica: N. 1 laboratori Esperti lego e mindstorms education - arduino starter kit*		

(In relazione alla colonna preferenza inserire un valore da 1 a 6 - . Il valore 1 corrisponde alla preferenza maggiore)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali _____
- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Dichiarazione assenza incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

Criteri di ammissione:

- **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda**
- **in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico**

	Titoli		Pag. CV	**PUNTI**	***Ris. Ufficio***
1	Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento.	Punti 20 per voto 110 e lode Punti 18 per voto da 100 a 110 Punti 15 per voto fino a 99			
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto precedente).	Punti 12 per voto 110 e lode Punti 10 per voto da 100 a 110 Punti 8 per voto fino a 99			
3	Diploma di Scuola Secondaria superiore (in alternativa al punteggio di cui ai 2 punti precedenti)	Punti 5			
4	Dottorato di Ricerca, Master biennale, Specializzazione biennale, Abilitazioni all'insegnamento, Seconda laurea o Laurea triennale non inclusa per il conseguimento della Laurea Specialistica.	Punti 5 (max 3 titoli ulteriori)			
5	Corso di Perfezionamento o Master annuale afferente la tipologia di intervento.	Punti 3 (max 3 titoli ulteriori)			
6	Servizio nell'ordine di scuola di pertinenza del Modulo	Punti 10			
7	Certificazione informatica (ECDL, ecc.)	Punti 2 per ogni certificazione (max 2 cert.)			
8	Esperienze di Tutor d'aula/didattico (minimo 20 ore) nei progetti	Punti 5 per ogni esperienza (max 5)			
9	Esperienza di docenza in qualità di Esperto nei progetti	Punti 1 per ogni esperienza (max 5 esperienze)			
		TOTALE PUNTI			

Data firma

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via_____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

_____