PRIMO ISTITUTO COMPRENSIVO
Via San Domenico 72019 San Vito dei Normanni (BR)
tel. 0831.951306c. m. BRIC82100V - c.f. 81002210748
e mail bric82100v@istruzione.it - bric82100v@pec.istruzione.it
www.primocomprensivosanvito.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Classe_____Plesso_____Scuola Primaria

"Il contratto formativo è la dichiarazione, esplicita e partecipata, dell'operato della scuola. Esso si stabilisce, in particolare, tra il docente e l'allievo, ma coinvolge l'intero consiglio di interclasse o di classe e la classe, gli organi dell'Istituto, i genitori, gli enti esterni preposti o interessati al servizio scolastico".

(CARTA DEI SERVIZI SCOLASTICI
D.P.C.M.7.6.95)

La **SCUOLA,** affermando che il ragazzo è al centro del sistema scolastico, è soggetto attivo della propria crescita, è corresponsabile del vivere sociale,

SI IMPEGNA A

- Far conoscere le proprie proposte educative e didattiche;
- Progettare percorsi curricolari finalizzati al successo scolastico in riferimento alle capacità di ogni allievo;
- Realizzare la flessibilità organizzativa e didattica per migliorarne, così, l'efficacia;
- Valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte;
- Cercare, di concerto con la famiglia, le condizioni per rendere il tempo scuola più rispondente alle esigenze degli alunni e del territorio.
- Mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti.
- Mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- Garantire competenza e professionalità.
- Rispettare l'orario scolastico e garantire la propria presenza all'interno della classe.
- Elaborare curricoli formativi e didattici tesi al raggiungimento della maturazione dell'identità personale, della conquista dell'autonomia e dello sviluppo delle competenze.
- Attivare tutte le strategie necessarie per coinvolgere ogni alunno alla partecipazione attiva della vita scolastica.
- Creare un clima scolastico sereno fondato sul rispetto, sull'ascolto e sul dialogo.
- Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia.
- Stimolare ciascun alunno, aiutandolo a superare i punti di vista egocentrici e soggettivi ponendo così le basi cognitive, sociali ed emotive necessarie per una partecipazione consapevole alla vita sociale e culturale.
- Favorire il rispetto di sé e "dell'altro", la solidarietà e l'incoraggiamento ad apprezzare e valorizzare le differenze.
- Prestare ascolto agli alunni, per individuare dinamiche di conflitto, compresi eventuali atti subiti, riconducibili a situazioni di bullismo e cyberbullismo, informandone le famiglie;
- Concordare interventi educativi di prevenzione contro il vandalismo, la violenza di gruppo, il bullismo

e il cyberbullismo, promuovendo la sensibilizzazione rispetto a tale fenomeno, la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017;

- Individuare uno o più docenti referenti con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione-contrasto del bullismo e del cyberbullismo
- Contribuire alla realizzazione e alla gestione di un percorso didattico condiviso anche dagli alunni
- Seguire i ragazzi nel loro lavoro e attivare strategie di recupero e rinforzo in caso di difficoltà.
- Verificare i percorsi formativi e didattici elaborati e valutare i risultati raggiunti dagli alunni, in rapporto alla situazione di partenza, ai progressi effettuati, tramite il ricorso alla valutazione formativa ed incrementale.
- Assicurare una valutazione trasparente e puntuale che aiuti l'alunno a migliorare il proprio apprendimento, focalizzando i propri punti di forza e di debolezza, rinvenendo negli errori stimoli per la propria crescita.
- Considerare la collegialità un valore professionale: collaborare costantemente con i docenti anche di diversi ordini di scuola.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Garantire un'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici;
- Garantire la tutela degli alunni in condizioni di fragilità;
- Assicurare una efficace informazione e comunicazione con le famiglie;
- Avviare azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
- Intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
- Prevedere l'attivazione di Didattica Digitale Integrata qualora ci fossero situazioni di fragilità degli alunni (casi di patologie documentate così gravi da escludere la frequenza delle lezioni in presenza).

GLI ALUNNI HANNO IL DIRITTO A

- Essere ascoltati e compresi.
- Trascorrere il tempo a scuola in maniera funzionale alla qualità del progetto educativo.
- Crescere affermando la propria autonomia.
- Essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano.
- Usufruire di adeguati percorsi di educazione all'accettazione dell'altro, alla comprensione di diritti e doveri, alla cittadinanza attiva.
- Vivere, il tempo scuola, in ambienti accoglienti, sani e sicuri.

GLI ALUNNI DEVONO

- Rispettare l'orario, di entrata e di uscita, stabilito dalla scuola.
- Frequentare regolarmente le lezioni.
- Entrare a scuola senza essere accompagnati dai genitori, se non in caso di necessità.
- Usare correttamente le attrezzature e gli spazi comuni.
- Rispettare le regole di comportamento fissate dagli organi collegiali.
- Essere responsabile nell'adempimento dei propri doveri scolastici.
- Informarsi in caso di assenza delle attività svolte e dei compiti assegnati.
- Rispettare le opinioni altrui anche se non condivise.
- Ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento.
- Rispettare tutti gli adulti: Dirigente, Insegnanti, Operatori scolastici che si occupano della loro

educazione.
- Evitare lo scambio di oggetti e cibo con gli altri alunni
- Rispettare durante le videolezioni, in caso di attivazione della DDI, le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.
- Utilizzare responsabilmente e in modo corretto la strumentazione informatica dell'istituto, nel rispetto della tutela della privacy, della comunicazione non ostile e della dignità propria e altrui;
- Partecipare attivamente alle iniziative educative della scuola volte a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni come il bullismo/cyberbullismo.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- Riconoscere il valore educativo della scuola.
- Conoscere e rispettare le regole della scuola.
- Collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente.
- Verificare, a casa, l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, a riscontro delle indicazioni metodologiche fornite dagli insegnanti.
- Partecipare con regolarità agli incontri scuola famiglia.
- Giustificare sistematicamente le assenze (dopo 10 giorni presentare certificato medico).
- Essere disponibili al dialogo con gli insegnanti.
- Controllare e firmare le comunicazioni dovute.
- Condividere gli atteggiamenti educativi analoghi a quelli scolastici.
- Guidare i propri figli ad accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.
- Collaborare alle iniziative della scuola per la realizzazione delle stesse sia sul piano operativo che organizzativo.
- Accompagnare e prelevare i propri figli nell'orario stabilito.
- Non accedere alle aule salvo disposizioni specifiche.
- Controllare che l'abbigliamento sia adeguato all'ambiente e alle attività scolastiche.
- Essere consapevoli della responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.
- Indicare più di un delegato al ritiro del figlio minore:
- Rispettare il divieto di entrare o di permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito;
- Garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- In caso di attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.

IL PERSONALE DI SEGRETERIA SI IMPEGNA A

Fornire efficienza e qualità nel servizio nel rispetto dell'esigenza dell'utenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A

Fare da garante per l'effettivo rispetto del patto da parte delle diverse componenti.

L'azione della scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:
- Piano dell'Offerta Formativa
- Regolamento d'Istituto

Il presente documento viene letto e condiviso nel Collegio dei docenti e approvato nel Consiglio di Istituto

San Vito dei Normanni lì _____

I docenti della classe _____

_____

I genitori_____

IL Dirigente Scolastico
Salvatore Madaghiele